

## 令和2年度第1学年進学指導年間計画

愛知県立国府高等学校進学指導部

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
進路指導方針		基本的学習習慣を身につけさせ、進路決定の仕組みについて理解させる。					適切で納得のいく文理選択を行わせる。					学部・学科研究を深め、自己の将来像を明確にさせる。		
具体的指導		* 高校生活に慣れることは高校での学習の方法に慣れることでもある。中学より質の高い学習の方法・習慣を身につけさせる。 * 「解答を論理的に導き出す自分で考える力」を養うことの重要性を理解させ、予習・復習・週末課題を中心とした家庭学習習慣を確立させる。 * 2学期に実施する類型登録という大きな選択を円滑に行えるよう、進路に関する基本的知識を身につけさせる。			* 夏休みを利用し、自分の将来の姿を想像させることによって理想的職業観を確立させる。 * 大学公開講座・職業体験研修などに積極的な参加を促す。		* 進路情報の収集を通して、個人の特性を生かした進路目標の設定、進路意識の高揚を図る。 * 自己の特性を生かした学部・学科への進学をめざし、適切な類型登録ができるように導く。				* 類型の登録を済ませ、その選択をもとに、自分の進路への意識付けを行う。 * 入試に関する知識を豊富にし、目指す学部・学科の研究を深めていく。			
進路指導項目	校内・学習	第1回実養テスト			夏休み課外	夏休み学習会 第2回実養テスト	第2回実養テスト	後期課外開始			冬休み学習会	第3回実養テスト	春休み学習会	
	校外模試 英語外部試験				進研模試			進研模試				進研模試		
	保護者		保護者進路説明会		保護者個別懇談会					保護者個別懇談会				
	講演会				(大学見学会)					キャリア教育講演会		進路講演会		
	検討会											進路検討会		
	調査			進路希望調査	類型予備調査①	進路希望調査	類型予備調査②			類型科目選択登録				
	課題		フレッシュセミナー (FS)		進路研究 (職業・学問研究)	ラーニングフェスタ								
生徒の活動		<b>【進路】</b> FS等を利用して、大学の学部・学科研究を徹底して行い、文系・理系の違い、大学入試のポイントなど、高校1年生の始めに知っておきたい入試情報を理解する。 <b>【進路】</b> 類型選択の意義や文理決定までに考えておくべきことを理解する。 <b>【進路】</b> 将来の職業を考えることで、類型決定とこれからの進路がつながっていることを理解し、今後の進路(進学・就職等)に関する基本的知識を身につける。 <b>【進路】</b> 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。 <b>【学習】</b> 中学校時代の学習習慣から脱却し、高校での学習が定着しやすいスタイル(授業の受け方・予習・復習など)を身につける。					<b>【進路】</b> 納得のいく類型選択を行うため、「将来成りたい職業」と「現在の自分の興味・適性」について掘り下げて考える。 <b>【進路】</b> 大学で学ぶ学問や入試が類型選択と関連していることを知ることで、類型文理選択を多角的に考える。 <b>【進路】</b> 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。 <b>【学習】</b> 夏休みで学習スタイルが崩れていないか確認し、崩れている教科をもう一度立て直す。					<b>【進路】</b> 類型決定後に「学びたい学問」を本格的に考える前段階とし、大学の学部や学問・入試について最低限押さえておくべき知識を理解する。 <b>【進路】</b> 活動の記録をClassiのポートフォリオにまとめる。 <b>【学習】</b> 得意科目・苦手科目や文系・理系を把握した上で、自分の状況にあった学習スタイルを確立する。		